

*Ea Bôk, ngày 27 tháng 9 năm 2020*

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**  
**Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu giai đoạn 2020-2025**  
**Và tầm nhìn đến năm 2030**

Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu – Cư Kuin được thành lập từ tháng 9 năm 1977, tiền thân là trường Phổ thông cơ sở Nguyễn Văn Bé. Trong thời kỳ từ năm 1977 đến năm 1988, nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc phổ thông cơ sở (cả cấp 1 và cấp 2). Đến năm 1988 trường Phổ thông cơ sở Nguyễn Văn Bé được tách thành trường Tiểu học Nguyễn Văn Bé và trường Phổ thông Cấp II Nguyễn Đình Chiểu. Đến năm 1999 thực hiện Quyết định số 67/TC-CB, ngày 08/4/1999 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk, trường được đổi tên thành trường THCS Nguyễn Đình Chiểu. Nhà trường đang tiếp tục phấn đấu để UBND Tỉnh Đắk Lắk công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022.

Qua 45 năm xây dựng và phát triển, trường THCS Nguyễn Đình Chiểu đã khẳng định được vị trí, chức năng, nhiệm vụ của mình. Trường đã trở thành điểm sáng về phát triển giáo dục, chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn ngày một nâng lên. Nhà trường đang từng bước xây dựng và phát triển theo hướng bền vững, kiên cố hóa, hiện đại hóa để trở thành một môi trường giáo dục toàn diện, tích cực, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh, học sinh và nhân dân xã Ea Bôk.

Chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định rõ mục tiêu chiến lược và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của trường THCS Nguyễn Đình Chiểu. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường cũng như chương trình hành động của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường và của địa phương.

Xây dựng chiến lược Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Nguyễn Đình Chiểu có ý nghĩa quan trọng trong việc góp phần thực hiện thành công Nghị quyết của Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; đồng thời đảm bảo các điều kiện tốt nhất để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Chiến lược giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Nguyễn Đình Chiểu được xây dựng dựa trên các căn cứ sau đây:

- Chiến lược phát triển Giáo dục và Đào tạo của Việt Nam giai đoạn 2001 - 2020 và tầm nhìn đến năm 2025;

- Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông;

- Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã Ea Bó lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020 -2025, kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 của trường THCS Nguyễn Đình Chiểu.

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, trường THCS Nguyễn Đình Chiểu xây dựng chiến lược phát triển giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 như sau:

## **A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I/ MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG** (đánh giá tại thời điểm bắt đầu năm học 2022-2023).

### **1) Đội ngũ cán bộ, giáo viên:**

#### **1.1/ Cán bộ quản lý: 02**

Trong đó: - Hiệu trưởng : 01; TĐCM: Thạc sỹ, LLCT: Trung cấp.

- P.Hiệu trưởng : 01; TĐCM: ĐHSP, LLCT: Đang học Trung cấp.

#### **1.2/ Đội ngũ giáo viên, nhân viên với tổng số: 40**

- Giáo viên: 34; nhân viên: 06. Trong đó: 28 nữ (nhân viên: 04; giáo viên: 24, trong đó, giáo viên hợp đồng: 02, nhân viên HĐ: 01).

- Tỷ lệ giáo viên: 2,15 giáo viên/lớp.

- Trình độ đào tạo của giáo viên:

+ Thạc sỹ: 01.

+ Đại học: 27.

+ Cao đẳng: 06.

- Trình độ đào tạo của nhân viên:

+ Đại học: 01.

+ Cao đẳng: 01.

+ Trung cấp: 03.

+ Lao động phổ thông: 01.

- Ban giám hiệu năng động, nhạy bén, trách nhiệm, có sáng tạo, quyết tâm trong công tác tổ chức quản lý. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế nhà trường và tình hình địa phương của xã Ea Bó. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất, đổi mới và kế hoạch xây dựng kiểm tra nội bộ mang tính toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường.

- Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn được sự tin tưởng cao của giáo viên, nhân viên và phụ huynh toàn trường. Ban giám hiệu dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Đảm bảo chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đa số có khả năng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, có trách nhiệm, nhiệt tình, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Tỷ lệ giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp hơn 50%.

- Số Đảng viên : 23. Tỷ lệ: 54,7%.

### 1.3. Chất lượng học sinh:

Năm học	Số HS	Số lớp	Xếp loại học lực (%)					Xếp loại hạnh kiểm (%)				Ghi chú
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB	Yếu	
2017-2018	450	16	16.67	30.89	34.22	17.11	1.11	76.67	20.22	3.11		
2018-2019	469	16	12,8	34,1	38,0	14,9	0,21	78,7	20,5	0,85		
2019-2020	490	16	15,5	35,5	38,0	11,0	0	85,3	14,5	0,2		
2020-2021	512	16	14,1	38,1	39,5	8,2	0,2	88,7	10,9	0,04		
2021-2020	103 411	4 12	16,5 18,98	33,98 43,8	44,66 34,31	4,85 2,92		93,39	6,61			K6 K7,8,9

### 2. Cơ sở vật chất:

- Phòng học kiên cố: 16 sử dụng cho 16 lớp.
- Khu hành chính: 05 (Phòng HT, PHT, VT-KT, Y Tế, phòng chờ của GV).
- Hội trường: 01.
- Phòng thiết bị: 01 phòng (phòng làm việc của nhân viên thư viện và kho).
- Phòng học bộ môn: 04.
- Thư viện gồm 02 phòng (phòng đọc học sinh, phòng làm việc của nhân viên thư viện và kho).
- Bàn ghế học sinh và bàn ghế giáo viên được trang bị đầy đủ.
- Công trình phụ:
  - + Nhà xe giáo viên: 01 ; Nhà xe học sinh: 03.
  - + Công trình vệ sinh: 03. (Trong đó: giáo viên: 01; Học sinh: 02).

Cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có đáp ứng được yêu cầu dạy học, các hoạt động giáo dục và công tác quản lý;

Tính đến năm học 2024-2025, quy mô tăng dân số xã Ea Bóhók tăng dần số lượng học sinh, số lớp tăng thêm 01 lớp.

### 3. Tóm tắt thành tích của nhà trường các năm qua:

- Nhà trường đã triển khai các cuộc vận động lớn của Đảng và Nhà nước, của ngành giáo dục có hiệu quả tác động làm chuyển biến tốt các hoạt động giáo dục, hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học.

- Giảm tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 2,0% .

- Chất lượng giáo dục:

+ Học sinh lên lớp đạt 99% trở lên (sau khi thi lại), tốt nghiệp THCS đạt 98% trở lên.

+ Học sinh Giỏi, Khá đạt trên 50%; Học sinh Yếu, Kém giảm theo hàng năm; Hàng năm luôn có học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia.

- Tham gia các phong trào và các Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh dành cho giáo viên và học sinh đều có đạt giải.

- Cơ sở vật chất, môi trường ngày càng "xanh, sạch, đẹp", nhà trường đầu tư củng cố trang thiết bị phục vụ cho dạy học và quản lý hiện đại, đầy đủ.

- Khuôn viên xanh – sạch – thoáng mát, cảnh quan môi trường thân thiện.

- Nhà trường đang hoàn thiện các hạng mục đón đoàn kiểm tra của Sở GDĐT kiểm tra và công nhận đạt chuẩn Quốc gia năm 2020.

- Chi bộ đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu (nay là chi bộ Hoàn thành xuất sắc) nhiều năm liền, được Đảng ủy xã Ea Bôk tặng Giấy khen. Công đoàn cơ sở đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh nhiều năm liền, Liên Đội TNTP đạt Liên Đội mạnh xuất sắc nhiều năm liền.

### Danh hiệu thi đua

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2020	Cơ quan đạt chuẩn văn hóa	Số 2047/QĐ-UBND ngày 11/12/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Cư Kuin
2021	Cơ quan đạt chuẩn văn hóa	Số 2156/QĐ-UBND ngày 16/12/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Cư Kuin
2020-2021	Tập thể Lao động tiên tiến	Số 1415/QĐ-UBND ngày 27/8/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Cư Kuin
2020-2021	Tập thể Lao động xuất sắc	Số 2742/QĐ-UBND ngày 04/10/2021 của UBND Tỉnh Đắk Lắk
2021-2020	Tập thể Lao động tiên tiến	Số 1775/QĐ-UBND ngày 22/8/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Cư Kuin
2021-2022	Cờ thi đua	Số ...../QĐ-UBND ngày ....../.../2020 của UBND Tỉnh Đắk Lắk

## Hình thức khen thưởng

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2019-2020	Giấy khen	QĐ số: 05 ngày 03/01/2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Cư Kuin
2019-2020	Giấy khen	QĐ số: 57/QĐ-BHXXH ngày 10/01/2020 của Bảo hiểm xã hội Tỉnh Đắk Lắk
2020-2021	Bằng khen	QĐ số: 2743/QĐ-UBND ngày 04/10/2021 của UBND Tỉnh Đắk Lắk
2021-2022	Bằng khen	QĐ số: ...../QĐ-LĐLĐ ngày ...../...../2020 của Liên đoàn lao động Tỉnh Đắk Lắk

### 4. Điểm hạn chế

- Một số học sinh chưa xác định được động cơ, thái độ học tập, phương pháp học tập đúng đắn dẫn đến có học lực yếu, kém.

- Thiết bị dạy học của nhà trường còn thiếu, thiếu một số hóa chất để dạy thí nghiệm, bộ môn vật lý, sinh học không đủ dụng cụ dạy thực hành hoặc thiết bị không đảm bảo chất lượng.

- Kinh phí ngân sách: Phục vụ các hoạt động giáo dục còn hạn chế.

## II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI

Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu có nhiệm vụ giáo dục học sinh trong độ tuổi THCS, thuộc địa bàn xã Ea Bôk, là địa phương có truyền thống yêu nước, cần cù lao động, hiếu học. Tuy nhiên điều kiện kinh tế xã hội của địa phương còn gặp rất nhiều khó khăn.

Nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong điều kiện như vậy sẽ bị chi phối và tác động bởi cả thuận lợi và khó khăn, cả thời cơ và thách thức.

### 1. Thời cơ

#### 1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Hội đồng sư phạm nhà trường đều thấy được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Tập thể HĐSP đoàn kết, thống nhất cao, CSVC, trang thiết bị dạy học ngày càng được tăng cường; chế độ tiền lương cho giáo viên được đảm bảo.

- Là năm tiếp theo thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với học sinh khối 6, 7, là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm ...).

## **2. Thách thức**

- Việc đổi mới chương trình GDPT 2018 đi đôi với việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo xu thế phát triển trí tuệ phù hợp với năng lực học sinh.

- Cơ sở vật chất trang thiết bị chưa đáp ứng kịp sự đòi hỏi, yêu cầu của đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại. Dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp ảnh hưởng đến việc triển khai thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, ảnh hưởng đến công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức các hoạt động dạy học, chất lượng giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

- Yêu cầu của đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đòi hỏi đội ngũ CBQL, GV, NV, học sinh phải có chuyên biến, thay đổi.

- Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường vươn lên đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của nhân dân trên địa bàn.

- Cơ chế chính sách về giáo dục vẫn còn bất cập, chùng chéo, mức độ thực hiện tự chủ chưa cao. Chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn thấp. Nguồn kinh phí còn hạn chế chưa đảm bảo cho thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Ảnh hưởng của mặt trái kinh tế thị trường và lối sống thực dụng ảnh hưởng đến cán bộ, giáo viên và học sinh, những hiện tượng tiêu cực trong xã hội, lối sống thực dụng, tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

- Có khoảng 30% gia đình học sinh có điều kiện kinh tế còn khó khăn, nhiều gia đình chưa được trang bị máy tính, điện thoại thông minh hỗ trợ học tập nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà khi tổ chức dạy học trực tuyến.

- Nhận thức của một bộ phận phụ huynh chưa đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

## **3. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban Giám hiệu theo hướng chuyên môn hóa với sự phân công phụ trách các mảng công việc, xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường. Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng chương trình dạy học của nhà trường sát thực tiễn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của các em; thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của các nhà trường một cách thực chất nghiêm túc.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể, ... cha mẹ học sinh và toàn xã hội.

### **III. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CƠ BẢN VÀ TÂM NHÌN**

#### **1. Sứ mệnh**

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, dân chủ và kỉ cương; học sinh được phát huy được phát huy tối đa khả năng, phát triển toàn diện.

#### **2. Các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh**

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm.
- Tinh thần hợp tác, chia sẻ.
- Tinh thần đoàn kết.
- Tính trung thực và sáng tạo.
- Lòng tự trọng và nhân ái.
- Tinh thần cầu tiến và khát vọng vươn lên.

#### **3. Tâm nhìn**

Đến cuối năm 2022, trường THCS Nguyễn Đình Chiểu được công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2. Năm 2025 khẳng định là trường phát triển theo hướng hiện đại.

Đến năm 2030, trường THCS Nguyễn Đình Chiểu là trường có quy mô phát triển hiện đại, có chất lượng giáo dục toàn diện được khẳng định là một trong những trường mạnh của huyện Cư Kuin, của tỉnh Đắk Lắk.

### **B. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

#### **I. Mục tiêu**

##### **1. Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục cao, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại, và xu thế phát triển của địa phương, của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

## 2. Các mục tiêu chiến lược và lộ trình

### - Mục tiêu ngắn hạn:

Đến năm 2023, Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu ổn định chất lượng đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn (giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi), nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, phần đầu 2/3 phòng học được lắp đặt các thiết bị dạy học hiện đại (tivi, máy chiếu).

- **Mục tiêu trung hạn:** Năm 2025, đẩy mạnh cơ sở vật chất - kỹ thuật trang thiết bị dạy học hiện đại, phần đầu 100% các phòng học được lắp đặt các thiết bị dạy học hiện đại (tivi, máy chiếu).

- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2030, nhà trường đạt được các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục toàn diện được khẳng định là một trong những trường dẫn đầu của huyện Cư Kuin, của tỉnh Đắk Lắk.

+ Cơ sở vật chất - kỹ thuật đầy đủ, hiện đại.

+ Học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, học sinh có đủ kiến thức, kỹ năng để vào học bậc THPT hoặc các trường Trung cấp - Nghề.

## 3. Các mục tiêu cụ thể

### a. Mục tiêu về quy mô và tổ chức bộ máy

- Từ năm 2015 đến năm 2024: Nhà trường giữ ổn định quy mô 16 lớp với khoảng 530 học sinh, sĩ số khoảng 35 học sinh/lớp.

- Từ năm học 2024-2025 đến năm 2026-2027: Nhà trường tăng quy mô mỗi năm 01 lớp.

- Quy mô số lớp, số học sinh (2017-2027):

Khối	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2020		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS
6	4	107	4	143	4	138	4	144	4	103	4	165	5	180	5	180	5	180	5	180
7	4	119	4	102	4	138	4	135	4	144	4	99	4	165	5	180	5	180	5	180
8	4	110	4	119	4	99	4	137	4	130	4	144	3	99	4	160	5	180	5	180
9	4	114	4	103	4	115	4	96	4	137	4	131	4	131	3	95	4	160	5	180
Tổng	16	450	16	467	16	490	16	512	16	514	16	539	16	575	17	615	19	700	20	720

- Có đủ bộ máy quản lý trường học, các tổ chức chính trị, đoàn thể và các tổ nhóm chuyên môn trong trường hoạt động kỷ cương, nề nếp, chất lượng.

- Nhà trường liên tục đạt danh hiệu trường tiên tiến và tiên tiến xuất sắc, chi bộ hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, công đoàn, đội thiếu niên đạt vững mạnh xuất sắc. Nhà trường đạt cơ quan văn hoá.

### b. Mục tiêu về đội ngũ

Đến năm 2025 phần đầu:



- 100% cán bộ quản lý có trình độ trung cấp lý luận chính trị, chuyên môn đạt chuẩn, trên chuẩn theo Luật giáo dục 2019.
- 95% giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn theo Luật giáo dục 2019.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ, năng lực chuyên môn.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn.

### ***c. Mục tiêu về chất lượng giáo dục***

- Hạnh kiểm: Tốt 95%, Khá 5%. Không có hạnh kiểm TB, Yếu.
- Học lực: Giỏi (tốt): 15%; Khá 35-45%; Yếu không quá 5%, không có học sinh xếp học lực loại Kém.
- Là trường có chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn nằm trong top đầu các trường phát triển mạnh của huyện Cư Kuin.

### ***d. Mục tiêu về cơ sở vật chất***

- Có đủ phòng học đảm bảo học một ca, phòng bộ môn với trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập.
- Cảnh quan nhà trường được xây dựng thiết kế đảm bảo quy hoạch, thực sự xanh - sạch - đẹp, thân thiện, có tính mô phạm cao.

### ***e. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường***

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.
- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.
- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khơi dậy trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua làm việc và học tập.
- Giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm hay với các trường bạn trong và ngoài tỉnh.

## **II. Chỉ tiêu:**

### ***1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:***

- ***Cán bộ quản lý:*** Hết năm 2022: 100% có bằng Trung cấp LLCT, 50% có trình độ Thạc sỹ; 100% có kỹ năng ứng dụng CNTT, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong quản lý và giảng dạy.

#### ***- Giáo viên:***

+ Đến 2023, 100% sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong dạy học và công tác, có kỹ năng tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong dạy học.

+ 95% giáo viên có trình độ Đại học, Thạc sỹ, kỹ năng ứng dụng công nghệ mới trong dạy học tốt.

- **Nhân viên:** Đạt chuẩn đào tạo từ Trung cấp trở lên; có kỹ năng sử dụng thành thạo máy móc, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác.

## **2. Học sinh:**

### **- Học lực:**

+ Trên 50% học lực khá, giỏi (tốt) (học lực giỏi (tốt) từ 15 % trở lên).

+ Hạn chế tỷ lệ học sinh học lực Yếu < 5%.

+ Tốt nghiệp THCS đạt 98% trở lên.

+ Hàng năm có học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh, cấp Quốc gia.

+ 100% học sinh sau khi tốt nghiệp THCS được tuyển sinh vào trường THPT hoặc được phân luồng đào tạo nghề sau bậc THCS.

### **- Hạnh kiểm, tố chất thể lực và kỹ năng sống:**

+ Hạnh kiểm khá, tốt: 98% trở lên.

+ Học sinh có kỹ năng sống cơ bản, giao tiếp văn hóa, tự nguyện tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

+ 100% đạt yêu cầu trở lên về kiểm tra thể lực theo chuẩn của Bộ GD-ĐT.

## **III. Phương châm hành động**

***“Kỷ cương là sức mạnh, môi trường giáo dục là niềm tin yêu, chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự”***

### **C. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Các giải pháp chung**

- Tuyên truyền trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông; Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã Ea Bók nhiệm kỳ 2020 -2025, Kế hoạch phát triển năm học 2020-2023 của Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu; về nội dung kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường, nâng cao nhận thức và hành động của tập thể, tập trung xây dựng và phát huy truyền thống đoàn kết, phát huy tiềm lực của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường, xây dựng ý thức thực hiện và tôn vinh sự thể hiện các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh của nhà trường .

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, các tổ chuyên môn, nghiệp vụ, các tổ chức đoàn thể trong việc thực thi nhiệm vụ và phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường.

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong trường theo các nội dung của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng khối đoàn kết, nhất trí cao của toàn trường, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường đổi mới quản lý, đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục.

## **2. Các giải pháp cụ thể**

### **2.1. Tổ chức bộ máy**

- Kiện toàn và ngày càng nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức bộ máy nhà trường; bố trí, phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với hoàn cảnh; tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ bộ môn, tổ văn phòng trong nhà trường.

### **2.2. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách mẫu mực sư phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bồi dưỡng về chuyên môn - nghiệp vụ dạy học và quản lý bằng các hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, cử đi học, khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học và sau đại học. Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt ở tất cả các bộ môn.

- Kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn thi đua, đề nghị công nhận, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý từ trường đến tổ, chọn, cử, bổ nhiệm và đề bạt bổ nhiệm, định hướng quy hoạch cán bộ có tính kế thừa và lâu dài.

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc, thi đua tích cực và lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết và hợp tác, chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

### **2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục**

- Nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh thực chất, đúng chuẩn. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, rèn cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tập trung huy động và duy trì số lượng, hạn chế bỏ học, yếu kém và lưu ban; định hướng và bồi dưỡng cho học sinh phương pháp học tập tích cực có sự hỗ trợ của phương tiện công nghệ thông tin.

- Chuẩn bị lực lượng, điều kiện thực hiện theo chương trình, sách giáo khoa mới; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp theo phương pháp tích cực.

#### **2.4. Tăng cường cơ sở vật chất**

- Tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật, trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Nâng cấp và hoàn thiện sân bãi, các trang thiết bị phục vụ cho giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ và các hoạt động giải trí khác.

- Tiếp tục bổ sung phương tiện, thiết bị công nghệ thông tin, đủ điều kiện mở rộng ứng dụng công nghệ, phát huy hiệu quả sử dụng mail công vụ.

- Kiến nghị các cấp quy hoạch, bố trí thêm quỹ đất để đầu tư xây nhà đa năng, hồ bơi, phòng học bộ môn.

#### **2.5 Kế hoạch - tài chính**

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường.

- Xây dựng phương án chi tiêu nội bộ nguồn ngân sách, nguồn thu học phí phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ từng năm học; thực hiện tốt phương án chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, thu hút ngoại lực.

- Thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí thỏa thuận, thu hút và sử dụng đúng mục đích các nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, minh bạch các nguồn thu - chi, đảm bảo công khai dân chủ.

#### **2.6. Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường**

- Nâng cao chất lượng thông tin website của trường (<http://c2nguyendinhchieu.pgdcukuin.edu.vn>) để quảng bá trên mạng. Cung cấp thông tin về hoạt động giáo dục của trường, gửi bài trên Website của Phòng GD&ĐT, viết bài gửi các báo và tạp chí; khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động của ngành, các Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh, hoạt động xã hội, cộng đồng.

- Xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, văn hóa nhà trường, quảng bá hình ảnh nhà trường bằng nhiều hình thức, phương tiện và lực lượng tham gia; ghi nhận sự thành đạt của từng thế hệ học sinh sau khi học hết bậc THCS, học lên hoặc vào đời lập nghiệp; hàng năm vào dịp hè, tổ chức ngày hội khóa dành cho cựu học sinh, quảng bá về truyền thống nhà trường.

## **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1.** Xây dựng và triển khai chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường; báo cáo, trình Phòng GD&ĐT huyện Cư Kuin phê duyệt, tham mưu Đảng ủy, UBND xã Ea Bó, thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình chiến lược phát triển.

**2.** Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

**3.** Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**4.** Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

## **E. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA**

### **1. Đối với Hiệu trưởng**

- Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược; thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện chiến lược.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức.

### **2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên; đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục.

### **3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng**

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh.

### **4. Đối với giáo viên, nhân viên**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

## **5. Các tổ chức Đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

## **6. Đối với học sinh**

Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường, khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

## **7. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện kế hoạch; phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

## **8. Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện Cư Kuin**

Xem xét chiến lược của nhà trường và phê duyệt chiến lược cho nhà trường. Chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động của nhà trường trong quá trình thực hiện kế hoạch, tạo điều kiện về nhân lực cho nhà trường.

## **9. Các cơ quan ban ngành huyện, xã**

- Hỗ trợ tài chính cho Nhà trường để thực hiện chiến lược.

- Quy hoạch cấp thêm quỹ đất, bổ sung các hạng mục còn thiếu của nhà trường như: Nhà đa chức năng, bể bơi, phòng học bộ môn, ...

Trên đây là toàn bộ "Chiến lược phát triển Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD và ĐT;
- UBND xã Ea Bôh;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Duy Hạnh**

## **PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**